ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 225		
Hora: 2:00 Pm		Fecha: 30/10/2025
Lugar:	LA PLATA	
Dependencia que Convoca:	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION	
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento y la reflexión del talento humano sobre el tejido como una estrategia pedagógica culturalmente significativa en la Educación Inicial Propia e Intercultural, promoviendo el reconocimiento de los saberes ancestrales, la identidad comunitaria y la implementación de prácticas educativas pertinentes al territorio.	

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo Del Tema
3. Cierre y conclusiones
4. Decisiones

Desarrollo :

1.Saludo

Se dio apertura a la jornada resaltando la importancia del tejido como una práctica ancestral que integra pensamiento, espiritualidad, historia y comunidad. Se destacó que tejer no es solo una actividad manual, sino un acto que simboliza la unión, el vínculo y la construcción colectiva de sentido.
Desde esta perspectiva, se enfatizó que el tejido, como parte fundamental del conocimiento propio de pueblos indígenas y campesinos, es una estrategia pedagógica que permite fortalecer la identidad cultural desde la primera infancia.
Asimismo, se recordó la responsabilidad del talento humano en promover experiencias significativas que reconozcan y respeten las raíces culturales de las niñas, niños, familias y comunidades, fomentando el aprendizaje desde la vivencia, el vínculo y el territorio.

2.Desarrollo del tema

Conceptualización: El Tejido en la Educación Inicial Intercultural

a) El Tejido como Lenguaje Cultural

El tejido transmite historias, símbolos, creencias y formas de ver la vida. Para las comunidades indígenas y campesinas, tejer es pensar y sentir: cada hilo representa un lazo con el territorio, con la familia y con la memoria ancestral.

Introducir el tejido en la educación inicial permite que niñas y niños fortalezcan la motricidad fina, la concentración, el pensamiento simbólico y la identidad colectiva.

Powered by CamScanner

b) Avances

En diversas Unidades Comunitarias de Atención se han implementado experiencias pedagógicas donde el tejido se utiliza como recurso para:

- Representar historias comunitarias.
- Fortalecer la relación con el territorio.
- Promover el trabajo colaborativo.
- Vincular a sabedores, madres tejedoras y líderes culturales en los procesos formativos.
- Estas experiencias reflejan una educación viva, contextualizada y llena de sentido para los niños y sus familias.

c) Desafíos

A pesar de los avances, se identifican desafíos como:

- Contar con materiales adecuados para el trabajo continuo.
- Formar al talento humano en el significado profundo del tejido, más allá de lo manual.
- Garantizar tiempo suficiente en la jornada pedagógica para el desarrollo significativo de la práctica.
- Continuar promoviendo la participación de sabedores y sabedoras en los procesos educativos.

d) Rol del Talento Humano

El talento humano es quien facilita el encuentro entre el saber comunitario y la experiencia pedagógica.

Su rol es:

- Promover espacios donde el tejido sea una experiencia afectiva, cultural y educativa.
- Escuchar y aprender de los sabedores y sabedoras.
- Reconocer y respetar los ritmos de aprendizaje de cada niño y niña.
- Construir experiencias que integren juego, arte, palabra y tejido como lenguaje de vida.

Cierre y Conclusiones

Se concluyó que trabajar el tejido en la educación inicial propia e intercultural:
Fortalece la identidad y el sentido de pertenencia.
Permite el diálogo entre generaciones.
Mantiene viva la memoria cultural y territorial.
Aporta a la construcción de comunidad y paz desde los primeros años.
Se da terminada la reunión a las 4: 00 pm.

Decisiones

- Continuar promoviendo espacios de formación sobre tejido como práctica pedagógica intercultural.
- Incluir actividades de tejido en las planeaciones semanales, de acuerdo con la realidad cultural de cada UCA.
- Articular procesos con sabedores, tejedoras y autoridades tradicionales, garantizando su participación activa.

Powered by CamScanner

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Integrar el tejido como estrategia pedagógica en las experiencias educativas, asegurando que esta práctica esté articulada a los pilares del arte, el juego, la literatura y la exploración del entorno.	*TH EAS*	Durante la vigencia 2025
Fortalecer la relación con sabedores, tejedoras y autoridades comunitarias, gestionando su participación en las actividades pedagógicas para asegurar la transmisión de saberes ancestrales.	*TH EAS*	Durante la vigencia 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	P. Pedagogía	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	Ana Milena Olave ch.
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Ana Milena Olave Chantre		

Evidencia



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Reflexión Pedagogica
HORA INICIAL: 2:00 HORA FINAL: 5:00 pm.
DEPENDENCIA LIDER: Fundación Grupo libertad.
FECHA 30/10/2025
LUGAR La Plata.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	Jose A Cortes O	1083500678	Vigilante	Grupo Libertad	Huila	La plata		X	3044445811	Jose_cortes		Jose A Cortes O
2	Denis Andrea Talaga	1002979666	Seleccion cultural	Grupo Libertad	Huila	la plata		X	3212879978	andreaguestaos@gmail.com		Denis Andrea Talaga
3	Ana Milena Olave Ch.	26529613	Coordinador	Grupolibertad	Huila	La Plata		X	3173033164	amolavec@hot		Ana M
4	Ana Milena Olavech.	26529613	Coordinador	Grupo libertad	Huila	La Plata		X	3173033164	amolavec@hot		Ana M
5	Cristian Cardona	1081408554	Apoyo psicosocial	Grupo libertad	Huila	La Plata		X	3223100554	cristianillidcp@gmail.com		Cristian Cardona
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piensa en el medio ambiente!

Powered by CamScanner